



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยกรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ของ
องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์
อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร

คำนำ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดตัวชี้วัดในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อสนับสนุนและพัฒนาข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผลักดันให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กร ประสบความสำเร็จ

องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ จึงได้จัดทำนโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามแนวทาง การพัฒนาสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล หรือ HR Scorecard โดยดำเนินการ ตามกรอบมาตรฐานความสำเร็จ ๕ ด้าน ได้แก่

๑. ความสอดคล้องเชิงกลยุทธ์
๒. ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล
๓. ประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล
๔. ความพร้อมรับผิดด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
๕. คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

งานการเจ้าหน้าที่
สำนักปลัด อบต.
องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์
การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกองค์กร (SWOT)
นโยบายด้านโครงสร้างการบริหาร
นโยบายเกี่ยวกับผลผลิตหรือประสิทธิภาพของทรัพยากรบุคคล
นโยบายด้านอัตรากำลังและการบริหารอัตรากำลัง
นโยบายด้านสวัสดิการและความสัมพันธ์ในองค์กร
นโยบายด้านการสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์ความรู้
วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาบุคลากร

๑

ส่วนที่ ๒ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (แผนงาน/โครงการที่รองรับ)

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน สภาพทั่วไป

องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเจริญศิลป์ ประมาณ ๕ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดสกลนคร ๑๐๒ กิโลเมตร มีที่ทำการตั้งอยู่บ้านทุ่งคำ หมู่ ๓ ตำบล เจริญศิลป์ อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร องค์การบริหารส่วนตำบลได้รับการแต่งตั้งตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็ก

๑.๑ อาณาเขต

ตำบลเจริญศิลป์มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๓๘,๑๒๕ ไร่ หรือคิดเป็น ๖๑ ตารางกิโลเมตรโดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	จุดตำบลราษฎร์	อ.วนรนิวาส จ. สกลนคร
ทิศใต้	จุดตำบลบ้านถ่อนและตำบลทรายมูล	อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร
ทิศตะวันออก	จุดตำบลโคกศิลา	อำเภอเจริญศิลป์ จ.สกลนคร
ทิศตะวันตก	จุดตำบลทุ่งแก	อำเภอเจริญศิลป์ จ.สกลนคร

๑.๒ สภาพพื้นที่

สภาพพื้นที่มีขนาด ๓๘,๑๒๕ ไร่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง มีป่าไม้ และแหล่งน้ำธรรมชาติ ที่สำคัญคือ ลำน้ำยام อ่างเก็บน้ำห้วยนกเค้า จึงเหมาะสมแก่การประกอบอาชีพทางการเกษตร และเหมาะสมสำหรับการส่งเสริมให้เป็นแหล่งการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

๒. ด้านการเมือง/การปกครอง

๒.๑ เขตการปกครอง

องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ มีหมู่บ้านอยู่ในเขตปกครอง จำนวน ๙ หมู่บ้าน ดังนี้

๑. บ้านทุ่งคำ	ม.๓	๖. บ้านกุดนาขาม	ม. ๙
๒. บ้านหนองขังเหลว	ม.๔	๗. บ้านกุดนาขาม	ม. ๙
๓. บ้านแกedly	ม. ๕	๘. บ้านโนนคำพัฒนา	ม. ๑๐
๔. บ้านนาดี	ม. ๖	๙. บ้านสร้างฟาก	ม. ๑๑
๕. บ้านสร้างฟาก	ม. ๗		

๓. ประชากร

๓.๑ จำนวนประชากร

มีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด ๑,๙๕๗ ครัวเรือน ประชากรรวมทั้งสิ้น ๖,๘๘๑ คน

แยกเป็น เพศชาย จำนวน ๓,๔๗๘ คน เพศหญิง จำนวน ๓,๔๐๓ คน

ดังแสดงในตารางประกอบ ๑

ตารางประกอบ ๑. ตารางแสดงจำนวนประชากรแยกตามหมู่บ้าน

หมู่ที่	บ้าน	จำนวน หลังค่า เรือน	ประชากร		รวม	ระดับการพัฒนา หมู่บ้าน
			ชาย	หญิง		
๓.	ทุ่งคำ	๒๙๓	๔๐๖	๔๘๙	๗,๐๐๕	ระดับ ๓
๔.	หนองหงส์เหลว	๑๖๒	๓๒๔	๒๗๒	๖๑๖	ระดับ ๓
๕.	แกedly	๑๗๘	๒๘๒	๒๙๐	๕๗๒	ระดับ ๓
๖.	นาดี	๑๖๖	๓๔๘	๓๒๙	๖๗๗	ระดับ ๓
๗.	สร้างฟาก	๓๑๒	๕๗๓	๕๓๑	๑,๑๐๓	ระดับ ๓
๘.	กุดนาขาม	๒๑๕	๓๗๐	๓๙๘	๗๖๘	ระดับ ๓
๙.	กุดนาขามใหม่	๒๓๒	๓๖๙	๓๘๕	๗๕๔	ระดับ ๓
๑๐.	โนนคำพัฒนา	๒๓๒	๓๕๘	๓๖๐	๗๑๘	ระดับ ๓
๑๑.	สร้างฟากใหม่	๑๖๗	๓๔๘	๓๒๙	๖๗๗	ระดับ ๓
รวม		๑,๙๕๗	๓,๔๗๔	๓,๔๓๓	๖,๓๕๔	

หมายเหตุ. บ้านเจริญศิลป์ หมู่ ๑ หมู่ ๒ เป็นหมู่บ้านในเขตเทศบาล
ท้องถินอื่นในตำบล

- จำนวนเขตเทศบาลตำบล ๑ แห่ง คือ เทศบาลตำบลเจริญศิลป์

ข้อมูลด้านการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์

๒.๑ ด้านบุคลากร

(๑) ฝ่ายการเมือง

- ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน ๔ คน
- สมาชิกสภา อบต. จำนวน ๙ คน

รายชื่อคณะผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายทักษิณ มาญูร	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
๒	นายประจง วรสิทธิ์	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
๓	นางบุญเต็ม บุญแสง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
๔	นายขันธรี แกรจะหัน	เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

รายชื่อสมาชิกอบต.

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายประหยด พากดีสี	ประธานสภา อบต.
๒	นายชัยยศ ตันสมรส	รองประธานสภา อบต.
๓	นางสุกัลยา ทัดสามี	เลขานุการสภา อบต.
๔	นายชัยยศ ตันสมรส	สมาชิก อบต.หมู่ที่ ๓
๕	นางสมหมาย ชิมานนิตย์	สมาชิก อบต.หมู่ที่ ๔
๖	นายประหยด พากดีสี	สมาชิก อบต.หมู่ที่ ๕
๗	นายทวี สมคำ	สมาชิก อบต.หมู่ที่ ๖
๘	นางสุกัลยา ทัดสามี	สมาชิก อบต.หมู่ที่ ๗
๙	นายนรินทร์ ภูมิชัง	สมาชิก อบต.หมู่ที่ ๙
๑๐	นางดวงจันทร์ สุขวงศ์	สมาชิก อบต.หมู่ที่ ๙
๑๑	นายบุญมา บรรพต	สมาชิก อบต.หมู่ที่ ๑๐
๑๒	นายสุริยัน ชาຍคำ	สมาชิก อบต.หมู่ที่ ๑๑

เขตการปกครอง

ตำบลเจริญศิลป์ ประกอบด้วยจำนวนหมู่บ้าน ๙ หมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน	หมายเหตุ
๓	บ้านทุ่งคำ	นายพรชัย สารทอง	
๔	บ้านหนองหึ้งเหลว	นายถวิล โชคินอก	
๕	บ้านแก่คำ	นายชุนแ盼 โลยก้า	
๖	บ้านนาดี	นายสงกรานต์ อินธิจักร	
๗	บ้านสร้างฟาก	นายภัยมณี สมคำ	
๘	บ้านกุดนาขาม	นายสันทัด ปูเงิน	
๙	บ้านกุดนาขาม	นายโอภาส วงศ์อินทร์อยู่	กำนันตำบลเจริญศิลป์
๑๐	บ้านโนนคำพัฒนา	นายถาวร ศรีโคตร	
๑๑	บ้านสร้างฟาก	นายปัญญา แสนสวاث	

(๒) ฝ่ายพนักงานส่วนตำบล

- พนักงานส่วนตำบล จำนวน ๑๗ คน
- พนักงานจ้าง จำนวน ๑๙ คน

ประกอบด้วย ๑. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ คน

หน่วยตรวจสอบภายใน ๑ คน

- ตำแหน่งในสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ๑๔ คน

๑.รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ ๑ คน

๒.หัวหน้าสำนักปลัด	๑	คน
๓.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	๑	คน
๔.นิติกร	๑	คน
๕. นักทรัพยากรบุคคล	๑	คน
๖. เจ้าพนักงานธุรการ	๑	คน
๗. เจ้าพนักงานป้องกันฯ	๑	คน
๘. พนักงานขับรถยนต์	๒	คน
๙. ภารโรง	๑	คน
๑๐. พนักงานดับเพลิง	๑	คน
๑๑. พนักงานขับเครื่องกลขนาดเบา	๑	คน
๑๒. พนักงานประจำรถบรรทุกน้ำ	๑	คน
-ตำแหน่งในกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๓๓	คน
๑.นักบริการงานการศึกษา	๑	คน
๒.นักวิชาการศึกษา	๑	คน
๓. ครู	-	คน
๔. ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	๒	คน
๕. ผู้ดูแลเด็กเล็ก	๑	คน
- ตำแหน่งในกองคลัง	๗	คน
๑. ผู้อำนวยการกองคลัง	๑	คน
๒. นักวิชาการเงินและบัญชี	๑	คน
๓. เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	๑	คน
๔. เจ้าพนักงานพัสดุ	-	คน
๕. ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้	๑	คน
๖. ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ	๑	คน
๗. ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	๑	คน
- ตำแหน่งในกองซ่อม	๖	คน
๑. ผู้อำนวยการกองซ่อม	-	คน
๒. นายช่างโยธา	๑	คน
๓. นายช่างสำรวจ	-	คน
๔. ผู้ช่วยช่างไฟฟ้า	๑	คน
๕. ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน
๖. คงงาน	๑	คน
-ตำแหน่งในกองสวัสดิการสังคม	๓	คน
๑.หัวหน้าส่วนสวัสดิการสังคม	๑	คน
๒.นักพัฒนาชุมชน	๑	คน
๓.ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน

ยุทธศาสตร์ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ วิสัยทัศน์การพัฒนา

องค์กรบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อแสดงสถานการณ์ในการอุดมคติซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดในอนาคตข้างหน้า ซึ่งจะสามารถสะท้อนถึงสภาพการณ์ของท้องถิ่นในอนาคตอย่างรอบด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ คาดหวังที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนี้

“พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมพื้นที่ ควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินไว้ซึ่งมาตรฐานบริหารจัดการที่ดี”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน จัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร
๒. การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน
๓. การพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ ทำนุบำรุงรักษาศาสนานิเวศน์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ รักษาความงามและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า มีการวางแผนและบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๕. การบริหารจัดการที่ดี และส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น
๖. พัฒนาระบบการให้บริการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑.๑ พัฒนาระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน
- ๑.๒ พัฒนาจัดหาและแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

- ๒.๑ ส่งเสริมและสืบสานประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๒ สนับสนุนด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๓ สนับสนุนการพัฒนาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน

- ๓.๑ สนับสนุนการศึกษา
- ๓.๒ สนับสนุนการให้บริการสุขภาพอนามัย
- ๓.๓ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

๓.๔ งานสังคมสงเคราะห์การแก้ไขปัญหาเด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างสมดุลและยั่งยืน

- ๔.๑ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ รัก ห่วงใยและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า
- ๔.๒ เพิ่มพูนที่ความอุดมสมบูรณ์ให้แก่ทรัพยากรป่าไม้ แหล่งน้ำ ลำธาร
- ๔.๓ วางแผนและบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง

๕.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน

๕.๒ การพัฒนาป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รักษาความสงบเรียบร้อย

๕.๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๕.๔ พัฒนาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๕ บริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๑ ปรับปรุงระบบการให้บริการให้ได้รับความสะดวก รวดเร็วและเพียงพอใจ

๖.๒ พัฒนาระบบการให้บริการด้วยเทคโนโลยี

๖.๓ จัดหาและพัฒนาเครื่องมือเครื่องใช้และสถานที่ในการให้บริการ

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้ องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ เป็นเมือง先导 มีสาธารณะป่าไม้ขนาดใหญ่ที่ครอบคลุมทั่วถึง

๒. ประชาชนอยู่ดีกินดี พึงพาตันเองได้ภายในได้รับความสุขในชีวิตประจำวัน

๓. แหล่งท่องเที่ยวภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ ได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพ

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์

๕. ทรัพยากรธรรมชาติภายนอกในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ได้รับการอนุรักษ์ที่ดี

๖. มีการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมและมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา ศาสนา อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ท้องถิ่น

๘. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ร่วมคิด ร่วมทำ และแก้ไขปัญหาภัยในชุมชนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๙. ประชาชนในตำบลทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมน่าอยู่

๑๐. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด

๑. ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ มีสาธารณะป่าไม้ขนาดใหญ่ที่มากขึ้น

๒. สิ่งแวดล้อมภายในเขตชุมชนได้รับการปรับปรุงเพิ่มมากขึ้น

๓. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และพึงตันเองได้มากขึ้น

๔. แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนมีการบริหารจัดการที่ดีขึ้น

๕. การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่นภัยในชุมชนได้รับการส่งเสริมเพิ่มมากขึ้น

๖. เกิดการมีส่วนร่วมทางสังคม และร่วมกันพัฒนาสังคมในชุมชนเพิ่มมากขึ้น

๗. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๘. การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ค่าเป้าหมาย

๑. ประชาชนได้รับบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานให้มีความสะดวกสบาย
๒. ประชาชนมีความรู้และบำรุงรักษาประเพณีอันดีงามของชุมชน
๓. ประชาชนมีศักยภาพมีรายได้เพียงพอ สามารถพึ่งพาตนเองได้
๔. มวลภาส สิ่งแวดล้อมไม่เป็นพิษ ทำให้ชุมชนน่าอยู่
๕. การบริหารจัดการภาครัฐที่ดีและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้ทั่วถึง และพัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อทำการเกษตรและอุปโภค บริโภค
๒. ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ และสารชีวภาพ เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ปรับปรุงผลผลิตให้มีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้เกิดชุมชนเข้มแข็ง พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของชุมชน
๔. พัฒนาฟืนฟูและส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีของชุมชน
๕. พัฒนาพื้นที่และอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ ให้มีความอุดมสมบูรณ์ แก้ไขปัญหาลพิษและปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
๖. ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมมือกับส่วนราชการ หน่วยงานต่างๆ เป็นการบริหารแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน

จุดยืนทางยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง โดยได้รับการบริการสาธารณูปโภคโครงสร้างพื้นฐาน ที่จำเป็นเพื่อรองรับการขยายตัวของชุมชนและเศรษฐกิจ
๒. การพัฒนาระบบการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคนและความเข้มแข็งของชุมชนในการพึ่งพาตนเอง
๔. การกำจัดขยะมูลฝอย และมวลภาวะสิ่งแวดล้อมที่มีอย่างยั่งยืน
๕. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ดีและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

(๑) ความต้องการด้านทักษะ

- ๑) ทักษะการบริหารโครงการ
- ๒) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
- ๓) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ๔) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

(๒) ความต้องการด้านความรู้

- ๑) ความรู้เรื่องกฎหมาย
- ๒) ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกฎระเบียบพัสดุ
- ๓) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

(๓) ความต้องการพัฒนางาน

- ๑) งานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- ๒) งานจัดทำงบประมาณ

๓) งานช่าง

(๔) งานธุรการ งานสารบรรณ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

(๑) จุดแข็ง (Strengths)

๑. บุคลากรมีความรักถาวรไม่ต้องการย้ายที่
๒. การเดินทางสะดวกทำงานกินเวลาได้
๓. อุปกรณ์ทำงานสามารถรับรู้และปรับตัวได้เร็ว
๔. มีความรู้และด้วยประสบการณ์
๕. ผู้บริหารระดับหน่วยงานมีความเข้าใจในการทำงานสามารถสนองตอบนโยบายได้ดี
๖. มีระบบบริหารงานบุคคล

(๒) จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ขาดความกระตือรือร้น
๒. มีภาระหนักในการทำงานไม่เต็มที่
๓. ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางวิชาชีพ
๔. พื้นที่พัฒนาภารกิจ ปัญหามากทำให้บางสายงานมีบุคลากรไม่เพียงพอหรือไม่มี เช่น เกษตร สิ่งแวดล้อม ตรวจสอบภายใน
๕. วัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในงานบริการสาธารณสุขของประเทศไทยไม่มี /ไม่พอ
๖. สำนักงานพื้นที่ใช้สอยแคบ ข้อมูลเอกสารต่าง ๆ สำหรับใช้อ้างอิงและปฏิบัติไม่มี ครบถ้วน

(๓) โอกาส (Opportunities)

๑. ประชาชนร่วมมือพัฒนา อบต. เป็นอย่างดี
๒. มีความคุ้นเคยกันทั่วหมู่บ้าน
๓. บุคลากรมีถาวร性和จ่ายทั่วเขตพื้นที่ อบต. ทำให้ส่วนภูมิที่ ทัศนคติของประชาชน ได้ดี
๔. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ปริญญาตรี, ปริญญาโทเพิ่มขึ้น

(๔) อุปสรรค (Threats) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กรปัจจุบันของส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็นภัยคุกคามก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปัจจุบันของส่วนท้องถิ่นได้ และจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์หรือขัดอุปสรรคหรือวัยคุกคามขององค์กรปัจจุบันของส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) เช่น

- ๑) การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้กับองค์กรปัจจุบันของส่วนท้องถิ่นไม่เพียงพอ
- ๒) ระเบียบกฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- ๓) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรปัจจุบันของส่วนท้องถิ่น
- ๔) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
- ๕) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากส่วนกลางไปให้องค์กรปัจจุบันของส่วนท้องถิ่น ไม่ได้ถ่ายโอนบุคลากรและงบประมาณ
- ๖) มีระบบอุปกรณ์และกลุ่มพร้อมจากความสัมพันธ์แบบ เครือญาติ ในชุมชน การดำเนินทางวินัยเป็นไปได้ยาก มักกระทำการพินอ้าง

๗) ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญบางสายงานความรู้ที่มีจำกัดทำให้ต้องเพิ่มพูนความรู้ให้หลักหลายจึงจะทำงานได้ครอบคลุมขององค์การบริหารส่วนตำบล

๘) งบประมาณน้อยเมื่อเบรียบเทียบกับพื้นที่จำนวนประชากร และภารกิจ

๑. นโยบายและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของ องค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหน่วยงานขนาดสามัญ มีการแบ่งโครงสร้างส่วนราชการออกเป็น ๕ กอง ๑ หน่วย ประกอบด้วย สำนักปลัด กองคลัง กองช่าง กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม กองสวัสดิการสังคม และหน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

สำนักปลัด ประกอบไปด้วย ๕ งาน

๑. งานการเจ้าหน้าที่
๒. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน
๓. งานนิติการ
๔. งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๕. งานบริหารงานทั่วไป

กองคลัง ประกอบไปด้วย ๔ งาน

๑. งานการเงินการบัญชี
๒. งานเร่งรัดและจัดเก็บรายได้
๓. งานพัสดุและทรัพย์สิน
๔. งานบริหารงานทั่วไป

กองช่าง ประกอบไปด้วย ๓ งาน

๑. งานแบบแผนและก่อสร้าง
๒. งานควบคุมอาคาร
๓. งานบริหารงานทั่วไป

กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบไปด้วย ๓ งาน

๑. งานบริหารงานการศึกษา
๒. งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
๓. งานบริหารงานทั่วไป

กองสวัสดิการสังคม ประกอบไปด้วย ๔ งาน

๑. งานสังคมสงเคราะห์
๒. งานสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน
๓. งานสวัสดิการและพัฒนาชุมชน
๔. งานบริหารงานทั่วไป

หน่วยตรวจสอบภายใน ประกอบไปด้วย ๒ งาน

๑. งานตรวจสอบภายใน
๒. งานบริหารงานทั่วไป

เป้าประสงค์

มอบอำนาจในการจัดสิ่งให้สู่ผู้บริหารระดับต้น เพื่อให้มีความสะดวกรวดเร็วในการบริหารงาน การบริการประชาชน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีตามภาระหน้าที่ของงาน เพื่อให้เป็นไปตามแผนงาน และเป็นไปตามนโยบายขององค์กรที่วางไว้

กลยุทธ์

๑. กระจายอำนาจไปสู่ผู้บริหารระดับหัวหน้างาน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาระดับต้น
๒. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานให้เป็นไปตามแผน และทิศทางที่วางไว้
๓. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบที่กำหนดไว้
๔. มีการบริหารจัดการมุ่งสู่เป้าหมายด้วยความมุ่งมั่น รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
๕. มีการติดตามประเมินผลด้วยการประชุมเพื่อติดตามงาน รับทราบปัญหาอุปสรรค

๒. นโยบายเกี่ยวกับผลผลิตหรือประสิทธิภาพของทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั่วถึง และต่อเนื่องโดยการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ และทักษะการทำงานที่เหมาะสมสอดคล้องสถานการณ์ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ ขององค์กร เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายรวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

กลยุทธ์

๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี และภารกิจอำนาจหน้าที่ ขององค์กรบริหารส่วนตำแหน่งเจริญศิลป์
๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน ในทุกระดับชั้นตามสายงานและตำแหน่งงานอย่างต่อเนื่อง
๓. ปรับปรุงระบบการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติราชการด้วยความเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในหน่วยงาน
๔. ส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในวัฒนธรรมองค์กร ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และอุทิศตนเพื่ององค์กร
๕. นำหลักสมรรถนะมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทั้งด้านการสรรหา การเลื่อนขั้นเงินเดือนและการปรับตำแหน่ง การประเมินผลการปฏิบัติงาน การวางแผน การพัฒนาบุคลากร และการบริหารผลตอบแทน

๓. นโยบายด้านอัตรากำลังและการบริหารอัตรากำลัง

สำนักปลัด

หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) จำนวน ๑ อัตรา

๑. งานการเจ้าหน้าที่ ประกอบไปด้วย

นักทรัพยากรบุคคล ๑ ก.

จำนวน

๑ อัตรา

๒. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๑ ก.

จำนวน

๑ อัตรา

๓. งานนิติการ

นิติกร ๑ ก.

จำนวน

๑ อัตรา

๔. งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๑ ก.

จำนวน

๑ อัตรา

พนักงานดับเพลิง ภารกิจ

จำนวน

๑ อัตรา

พนักงานขับเคลื่อนจักรกลขนาดเบา ภารกิจ	จำนวน	๑ อัตรา
พนักงานประจำรถบรรทุกน้ำ ทั่วไป	จำนวน	๑ อัตรา
๔. งานบริหารงานทั่วไป		
เจ้าพนักงานธุรการ ชง.	จำนวน	๑ อัตรา
พนักงานขับรถยนต์ ภารกิจ	จำนวน	๑ อัตรา
พนักงานขับรถยนต์ ทั่วไป	จำนวน	๑ อัตรา
ภารโรง ทั่วไป	จำนวน	๑ อัตรา
กองคลัง		
ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานคลัง ระดับต้น)	จำนวน	๑ อัตรา
๕. งานการเงินการบัญชี		
นักวิชาการเงินและบัญชี ชก.	จำนวน	๑ อัตรา
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ภารกิจ	จำนวน	๑ อัตรา
๖. งานเร่งรัดและจัดเก็บรายได้		
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชง.	จำนวน	๑ อัตรา
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ภารกิจ	จำนวน	๑ อัตรา
๗. งานพัสดุและทรัพย์สิน		
เจ้าพนักงานพัสดุ ปง./ชง. (ว่าง)	จำนวน	๑ อัตรา
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ ภารกิจ	จำนวน	๑ อัตรา
๘. งานบริหารงานทั่วไป		
กองซ่าง		
ผู้อำนวยการกองซ่าง (นักบริหารงานซ่าง ระดับต้น) (ว่าง)	จำนวน	๑ อัตรา
๙. งานแบบแผนและก่อสร้าง		
วิศวกรโยธา ปก./ชก. (ว่าง)	จำนวน	๑ อัตรา
นายช่างโยธา อส.	จำนวน	๑ อัตรา
นายช่างสำรวจ ปง./ชง. (ว่าง)	จำนวน	๑ อัตรา
คณาน ทั่วไป	จำนวน	๑ อัตรา
๑๐. งานควบคุมอาคาร		
ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า ภารกิจ	จำนวน	๑ อัตรา
๑๑. งานบริหารงานทั่วไป		
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ ภารกิจ	จำนวน	๑ อัตรา
กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม		
ผู้อำนวยการกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	จำนวน	๑ อัตรา
๑๒. งานบริหารงานการศึกษา		
ครู คศ.๑/ คศ.๒ (ว่าง)	จำนวน	๒ อัตรา
นักวิชาการศึกษา ชก.	จำนวน	๑ อัตรา
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย ภารกิจ	จำนวน	๒ อัตรา
ผู้ดูแลเด็ก ภารกิจ	จำนวน	๖ อัตรา

๒. งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

๓. งานบริหารงานทั่วไป

กองสวัสดิการสังคม

ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม (นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น)

	จำนวน	๑ อัตรา
๑. งานสังคมสงเคราะห์		
นักพัฒนาชุมชน ชก.	จำนวน	๑ อัตรา
๒. งานสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน		
๓. งานสวัสดิการและพัฒนาชุมชน	จำนวน	๑ อัตรา
๔. งานบริหารงานทั่วไป		
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ ภารกิจ หน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน	๑ อัตรา
๕. งานบริหารงานทั่วไป		
นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชก.	จำนวน	๑ อัตรา

๔.นโยบายด้านสวัสดิการและความสัมพันธ์ในองค์กร

เป้าประสงค์

ส่งเสริมความมั่นคง ขวัญและกำลังใจ คุณภาพชีวิตที่ดี ความผาสุกและเพิงพอใจให้ผู้ปฏิบัติงานเพื่อรักษาคนดี คนเก่งไว้กับองค์กร โดยการส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงานที่มีผลงานและสมรรถนะในทุกโอกาส สร้างช่องทางการสื่อสาร ให้สิ่งจูงใจ ผลประโยชน์ตอบแทนพิเศษ จัดสวัสดิการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตามความจำเป็นและเหมาะสมเป็นไปตามกฎหมายกำหนดและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารและพนักงานทุกระดับ

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงระบบแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
๒. ปรับปรุงสภาพความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
๓. ยกย่องพนักงานที่เป็นคนเก่ง คนดี และทำคุณประโยชน์ในองค์กร
๔. ปรับปรุงระบบสวัสดิการ ผลตอบแทนพิเศษ
๕. ปรับปรุงช่องทางการสื่อสารด้านการบริหารงานบุคคล

๕.นโยบายด้านการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้

เป้าประสงค์

การส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อที่จะนำมาใช้ หรือถ่ายทอดกันได้ภายในองค์กร อันจะเกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ความรู้ที่ได้รับการจัดการอย่างเป็นระบบนี้จะคงอยู่เป็นความรู้ขององค์กรตลอดไป

กลยุทธ์

๑. สร้างความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรเกี่ยวกับกระบวนการและคุณค่าของการจัดการความรู้

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมขององค์กรที่เอื้อต่อการแบ่งบันและถ่ายทอดความรู้ระหว่างบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ขององค์กรและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรมาปรับใช้กับองค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์
๒. เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการทำงาน เน้นสร้างกระบวนการคิด และการพัฒนาตนเอง ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์
๓. เพื่อให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลมากที่สุด
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้มีทักษะและความรู้ ในการปฏิบัติงานดังนี้
 ๑. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน
 ๒. ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง
 ๓. ด้านการบริหาร
 ๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว
 ๕. ด้านศีลธรรมคุณธรรม

(๑) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปตามหลักสูตรฐานกำหนดตำแหน่งและตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

(๒) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มีเครื่องมือ ในการส่งเสริมให้บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มีกรอบความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.)

(๓) เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(๔) เพื่อให้บุคลากรท้องถิ่นมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนา เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๕) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) สร้างองค์กร แห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติ ราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลผลิตและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุ เป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

เป้าหมายการพัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ ประกอบด้วย ผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบล พนักงานครู พนักงานจ้างทุกคนได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานอย่างน้อยด้านละ ๑ ครั้งต่อคนต่อปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ ทุกคนที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ใน การปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ดังนั้น ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดี ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการพัฒนา ผู้ใต้บังคับบัญชานั้น ต้องทำการพัฒนาในเรื่องที่จำเป็น ๕ ด้าน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยทั่วไป เช่น ระเบียบ กฎหมาย นโยบายสำคัญของรัฐบาล สถานที่ โครงสร้างของงาน นโยบายต่างๆ เป็นต้น

๒. ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งนึงได้โดยเฉพาะ เช่นงานฝึกอบรม งานพิมพ์ดีด งานด้านซ่อม เป็นต้น

๓. ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารงานและการบริการประชาชน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน เป็นต้น

๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยสร้างเสริมบุคลิกลักษณะที่ดี ที่สามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น มุขย์สัมพันธ์ในการทำงาน การสื่อสารและการสื่อความหมาย การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

๕. ด้านศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่นจริยธรรมในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและ ความสุขในการทำงาน

ส่วนที่ ๒

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายด้านการบริหารงานบุคคล

๑. การสร้างการตระหนักรถึงคุณธรรม จริยธรรม ใน การเรียนรู้และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๔. พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๕. การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

๖. การส่งเสริมคุณภาพชีวิตข้าราชการ

๗. การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากรให้เหมาะสมสมกับหลักสมรรถนะ

๘. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากร บุคคล

๙. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเศรษฐกิจฐานรากและการจัดการสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๑๐. การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ

๑๑. การวางแผนอัตรากำลังและปรับอัตรากำลังให้เหมาะสมสมกับภารกิจ

๑๒. การพัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพสูง

๑๓. กำหนดระบบเปียบ หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติแนวทางในการดำเนินงานให้ชัดเจน

๑๔. บูรณาการแผนงาน/โครงการ และระบบการทำงานขององค์กรโดยเน้นการทำงานเป็นทีม องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ ได้จัดทำกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลตามกรอบมาตรฐานความสำเร็จด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) ที่สำนักงาน ก.พ.กำหนดไว้ ซึ่งกรอบมาตรฐานประกอบด้วย

- มิติที่ ๑ ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์
- มิติที่ ๒ ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากร
- มิติที่ ๓ ประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล
- มิติที่ ๔ ความพร้อมรับผิดชอบด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล
- มิติที่ ๕ คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

มิติที่ ๑ ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์ หมายถึง การที่ส่วนราชการมีแนวทางและวิธีการบริการ ทรัพยากรบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. ส่วนราชการมีนโยบาย แผนงานและมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความสอดคล้องและสนับสนุนให้ส่วนราชการบรรลุพันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. ส่วนราชการมีการวางแผนและบริหารกำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพกล่าว กำลังคนมีขนาดและสมรรถนะ ที่เหมาะสมกับการบรรลุภารกิจและความจำเป็นของส่วนราชการทั้ง ในปัจจุบันและอนาคต มีการวิเคราะห์สภาพกำลัง สามารถระบุช่องว่างด้านความต้องการกำลังคนและมีแผนเพื่อลดช่องว่างดังกล่าว

๓. ส่วนราชการมีนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อต้องดูดให้ได้มา พัฒนาและรักษาไว้ซึ่งกลุ่มข้าราชการ และผู้ปฏิบัติงานที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูง ซึ่ง จำเป็นต่อความคงอยู่และความสามารถในการแข่งขันของส่วนราชการ

๔. ส่วนราชการมีแผนการสร้างและแผนการพัฒนาผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งมีแผนสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการ นอกเหนือนี้ยังรวมถึงการที่ผู้นำปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจให้กับข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานและพฤติกรรมในการทำงาน

มิติที่ ๒ ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Operational Efficiency) หมายถึง กิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ มีลักษณะดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ เช่นการสรรหาคัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง การโยกย้าย และกิจกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลอื่นๆ มีความถูกต้องและทันเวลา

๒. ส่วนราชการมีระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความถูกต้องเที่ยงตรง ทันสมัย และนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจและการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการได้จริง

๓. สัดส่วนค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลต่องบประมาณรายจ่ายของส่วนราชการ มีความเหมาะสม และสะท้อนผลิตภาพของบุคลากร และความคุ้มค่า

๔. มีการนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ เพื่อปรับปรุงการบริหารและการบริการ

มิติที่ ๓ ประสิทธิผลของการบริหารงานทรัพยากรบุคคล (HRM Program Effectiveness) หมายถึง นโยบาย แผนงาน โครงการ และมาตรการด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ ก่อให้เกิดผลดังต่อไปนี้

๑. การรักษาไว้ซึ่งข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานซึ่งจำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายพันธกิจของส่วนราชการ

๒. ความพึงพอใจของข้าราชการและบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ต่อนโยบาย แผนงาน โครงการ และมาตรการด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ

๓. การสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการแบ่งบันแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและความรู้ เพื่อพัฒนาข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการบรรลุและเป้าหมายของส่วนราชการ

๔. การมีระบบการบริหารผลงาน ที่เน้นประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า มีระบบ หรือวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่สามารถจำแนกความแตกต่างและจัดลำดับผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานซึ่งเรียกชื่ออื่นได้อย่างมีประสิทธิผล

มิติที่ ๔ ความพร้อมรับผิดชอบด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล หมายถึง การที่ส่วนราชการจะต้องรับผิดชอบต่อการติดสินใจ และผลของการตัดสินใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลตลอดจนการดำเนินการด้านวินัย โดยคำนึงถึงหลักความสามารถและผลงานหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม และหลักสิทธิมนุษยชน มีความโปร่งใสในทุกกระบวนการของการบริหารทรัพยากรบุคคล

มิติที่ ๕ คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน หมายถึง การที่ส่วนราชการมีนโยบาย แผนงาน โครงการ และมาตรการ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการและบุคลากร ของภาครัฐ ดังนี้

๑. ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานระบบงานและบรรยายกาศการทำงาน ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาใช้ในการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชน

๒. มีการจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมที่ไม่ใช่สวัสดิการภาคบังคับตามกฎหมาย ซึ่งมีความเหมาะสมสมสอดคล้องกับความต้องการและสภาพของส่วนราชการ

๓. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหารของส่วนราชการกับข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และในระหว่างข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานด้วยตนเอง

มิติในการประเมินผลสมรรถนะในการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้ง ๕ มิติ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยทำให้ส่วนราชการใช้ในการประเมินตนเองว่ามีนโยบาย แผนงาน โครงการ มาตรการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลสอดคล้องมิติในการประเมินดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือไม่ มากน้อยเพียงใด

๒.๔ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ วิเคราะห์รายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยรวมมีสัดส่วนในการพัฒนาให้เหมาะสม การคำนึงถึงหลักความอาวุโส ความจำเป็นที่จะนำไปใช้ประกอบเส้นทางความก้าวหน้า และพิจารณาถึงงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย

บริหารห้องถิน	อำนวยการห้องถิน	วิชาการ	ทั่วไป
(๑) นักบริหารงานห้องถิน	(๑) นักบริหารงานทั่วไป (๒) นักบริหารงานการหลัง (๓) นักบริหารงานช่าง (๔) นักบริหารงานสวัสดิการสังคม (๕) นักบริหารงานการศึกษา	(๑) นักทรัพยากรบุคคล (๒) นักวิเคราะห์หนี้นโยบายและแผน (๓) นิติกร (๔) นักวิชาการเงินและบัญชี (๕) นักวิชาการตรวจสอบภายใน (๖) วิศวกรโยธา (๗) นักวิชาการศึกษา [*] (๘) นักพัฒนาชุมชน	(๑) เจ้าพนักงานธุรการ (๒) เจ้าพนักงานพัสดุ (๓) นายช่างโยธา (๔) นายช่างสำรวจ (๕) เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาล พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง การบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ ๓๗ ราย ประกอบด้วย พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์ ที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการ และกฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหาปัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้

ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นพัฒนาทักษะ และองค์ความรู้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสามารถของภารกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

(๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการฝึกอบรมที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากรแต่ละคนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

(๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลาในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษาโดยปกติจะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือปรับปรุงกระบวนการการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลลัพธ์ที่

ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

(๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนามาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากร ที่ร่วมกันเป็นกลุ่มนเนนการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้นๆ

(๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงาน และในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมักใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงาน สับเปลี่ยนโอนย้ายเลื่อนตำแหน่งมีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชาหน้าที่ฝึกบุคลากร ขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงาน พร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงาน แม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล วิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อีกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์ หรือมีประสบการณ์ไม่มากนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง หน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงาน และให้คำปรึกษา แนะนำ คูดและทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากร

มีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงาน หรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติ เป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

(๕) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนา ขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวโนนจากงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงาน ที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้จากการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

(๖) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมมากกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

(๗) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการ พัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะกระทำได้โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐ หรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

(๑) ด้านความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ โดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ ของบุคลากรท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหาปัตติรัตน์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มนุษยสัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านช่าง

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่อง การวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง

คำอธิบาย: ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด ยกตัวอย่าง เช่น ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด/พนักงานเทศบาล/พนักงานส่วนตำบล/พนักงานเมืองพัทยา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างของ (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
 ๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
 ๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
 ๔. การยึดหยั่งทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
 ๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอธิบายชัด และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่ปิดเบือนข้อเท็จจริง
 ๗. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพໂປ່ງໄສ และตรวจสอบได้
 ๘. การยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ๙. การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร
- ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย

**แผนกรบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (แผนงาน/โครงการที่รองรับ)
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเจริญศิลป์
แผนงาน/โครงการที่รองรับแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล**

มติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	การติดตามผล
			สำนักปลัด	สำนักพัฒนาฯ				
มติที่ ๓ ๑. ปรับปรุงโครงสร้างและ ยั่งยืนสำหรับภารกิจ ๒. จัดทำแผนพัฒนาและ ความทั้งหมดที่ให้กับพนักงาน	๑. จำนวนครัวเรือนในการปรับແຜນ อัชญากรรม ๒. ระดับความสำเร็จในการจัดทำ แผนพัฒนาและตรวจสอบมาตรฐานให้กับ พนักงาน	๑. จัดทำที่ปรุงเส้นทางความก้าวหน้า ให้กับพนักงาน ๒. โครงสร้างพื้นที่งานที่เข้ากับ ผู้อบรมในวงการ สหราชอาณาจักร ที่ก่อร่มสู่สากล การปกครองท้องถิ่นที่รองรับมาตรฐานอื่นๆ	สำนักปลัด	สำนักปลัด	สำนักปลัด พช. ๑๕๖๗	๔๐๐,๐๐๐ บาท	๑๙๖๙ ๑ ๗.๑.๖๗	ผู้บังคับบัญชาติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนงานฯ/โครงการ
มติที่ ๓ ๑. มีการนำเทคโนโลยีและ สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	๑. จำนวนกิจกรรมด้านการบริหารงาน บุคคลซึ่งผู้ดูแลห้องเรียนได้รับการสนับสนุน มากขึ้นในการนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ๒. ให้บริการ	๑. แผนงานส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาความรู้ด้านใบอนุญาต จ忙หน่วยงาน ภายนอก ๒. แผนงานการจัดทำบันทึกภาษาเบรล ประวัติรายบุคคล LHR	สำนักปลัด	สำนักปลัด พช. ๑๕๖๗	๔๐๐,๐๐๐ บาท	๑๙๖๙ ๑ ๗.๑.๖๗	๗.๑.๖๗	ผู้บังคับบัญชาติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนงานฯ/โครงการ
มติที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่๑) ๑. น้ำหนักไม่คงที่เพื่อลด ปริมาณการใช้พลังงานที่สูง	๑. รับและบันทึกข้อมูลของบุคคลสูงที่สูง เพิ่มขึ้น เนื่องจาก ภารกิจที่ต้องดูแลมากขึ้น ๒. ประเมินภารกิจที่ต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง	๑. รับและบันทึกข้อมูลของบุคคลสูงที่สูง เพิ่มขึ้น เนื่องจาก ภารกิจที่ต้องดูแลมากขึ้น ๒. ประเมินภารกิจที่ต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง	สำนักปลัด	-	ประมาณเบ็ด ๒ ๔๙๔ ๘๙๔ ๑ ๘๙๔. ๘๙๔ ๒ ๘๙๔.	ประมาณเบ็ด ๒ ๔๙๔ ๘๙๔ ๒ ๘๙๔.	๘๙๔ ๒ ๘๙๔.	ผู้บังคับบัญชาติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนงานฯ/โครงการ
มติที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่๒) ๑. น้ำหนักไม่คงที่เพื่อลด ปริมาณการใช้พลังงานที่สูง	๑. รับและบันทึกข้อมูลของบุคคลสูงที่สูง เพิ่มขึ้น เนื่องจาก ภารกิจที่ต้องดูแลมากขึ้น ๒. ประเมินภารกิจที่ต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง	๑. รับและบันทึกข้อมูลของบุคคลสูงที่สูง เพิ่มขึ้น เนื่องจาก ภารกิจที่ต้องดูแลมากขึ้น ๒. ประเมินภารกิจที่ต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง	สำนักปลัด	-	ประมาณเบ็ด ๒ ๔๙๔ ๘๙๔ ๒ ๘๙๔.	ประมาณเบ็ด ๒ ๔๙๔ ๘๙๔ ๒ ๘๙๔.	๘๙๔ ๒ ๘๙๔.	ผู้บังคับบัญชาติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนงานฯ/โครงการ

มติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แผนงานโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	การติดตามผล
(ยุทธศาสตร์ที่ ๓)	๑. มีการจัดอบรมหรือสัมมนาศึกษาดู เชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ทักษะ ^{ที่ต้องการให้ได้รับการ อย่างถ่องแท้และมีคุณภาพ} ๒. มีการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ทักษะ ^{ที่ต้องการให้ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ} ๓. มีการจัดทำแผนพัฒนา ^{ที่ต้องการให้ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ}	๑. ร้อยละของบุคลากร ที่ได้รับการ อบรม ๒. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฯอย่างไร	๑. โครงการอบรมสัมมนา ผู้บริหาร สำนักงานส่วนที่สำนักงานส่วนที่สำนักงาน พัฒนาฯ ๒. แผนงานการประเมินห้องเรียน ^{ที่ต้องการให้ได้รับการประเมินห้องเรียน}	สำนักปลัด ๒๕๖๗ ๙๗๐,๐๐๐ บาท	๔๙๘๗๔๒ พ.ศ. ๗๑๐ – ๗๑๑ ก.ย.๖๗	๔๙๘๗๔๒ พ.ศ. ๗๑๐ – ๗๑๑ ก.ย.๖๗	ผู้บังคับบัญชาติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
(ยุทธศาสตร์ที่ ๔)	๑. ผลงานในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๒. ผลงานในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓. ผลงานในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๔. ผลงานในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	๑. ผลงานการประเมินห้องเรียน ^{ที่ต้องการให้ได้รับการประเมินห้องเรียน} ๒. แผนงานการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	-	ผู้ดูแลห้องเรียน ๔๙๘๗๔๒ ก.ย.	-	๔๙๘๗๔๒ ก.ย.	ผู้บังคับบัญชาติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
(ยุทธศาสตร์ที่ ๕)	๑. ผลงานในเรื่องการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒. ผลงานในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓. จัดทำโครงการสร้างเสริม ^{ที่ต้องการให้ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ} คุณธรรมในบุคคลนักงาน ๔. มีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ด้านการบริหารงานบุคคลอย่าง สม่ำเสมอ	๑. ผลงานในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๒. ผลงานในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓. จัดทำโครงการสร้างเสริม ^{ที่ต้องการให้ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ} คุณธรรมในบุคคลนักงาน ๔. ผลงานในเรื่องการพัฒนาบุคคลอย่าง สม่ำเสมอ	๑. สำนักปลัด ๒๕๖๗ ๗๑๐ – ๗๑๑ ก.ย.๖๗	๑. สำนักปลัด ๒๕๖๗ ๗๑๐ – ๗๑๑ ก.ย.๖๗	๔๙๘๗๔๒ พ.ศ. ๗๑๐ – ๗๑๑ ก.ย.๖๗	๔๙๘๗๔๒ พ.ศ. ๗๑๐ – ๗๑๑ ก.ย.๖๗	ผู้บังคับบัญชาติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

វិធី	បោះបរែស៊ែគ	ពាត់ខ្លួន	អង្គភាពទូទៅ	អង្គភាពមុខ	ការតិចតាមអត្ថបទ
ឯកតា ៥ (ឯកតា គាត់ ទំនើត ១)	៣. នូវអនកសង្គមបានអត្ថបទដែលមិន គ្រេងឡើងឡើង និងបានការ កំណត់ថាបានសេវាទុកដាក់ ឬការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ២)	១. ការប្រមូលភាពអាសយដ្ឋានក្នុងក្រុងក្រោម ផ្លូវការ ដែលមានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៣)	១. គ្រេងការទូទៅនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៤)	១. ការប្រមូលភាពអាសយដ្ឋានក្នុងក្រុងក្រោម ផ្លូវការ ដែលមានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៥)	ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៦)
គាត់ ទំនើត ១)	២. ការប្រមូលភាពអាសយដ្ឋានក្នុងក្រុងក្រោម ផ្លូវការ ដែលមានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ២)	២. ការប្រមូលភាពអាសយដ្ឋានក្នុងក្រុងក្រោម ផ្លូវការ ដែលមានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៣)	២. ការប្រមូលភាពអាសយដ្ឋានក្នុងក្រុងក្រោម ផ្លូវការ ដែលមានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៤)	២. ការប្រមូលភាពអាសយដ្ឋានក្នុងក្រុងក្រោម ផ្លូវការ ដែលមានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៥)	ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៦)
គាត់ ទំនើត ២)	៣. ការប្រមូលភាពអាសយដ្ឋានក្នុងក្រុងក្រោម ផ្លូវការ ដែលមានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៣)	៣. ការប្រមូលភាពអាសយដ្ឋានក្នុងក្រុងក្រោម ផ្លូវការ ដែលមានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៤)	៣. ការប្រមូលភាពអាសយដ្ឋានក្នុងក្រុងក្រោម ផ្លូវការ ដែលមានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៥)	៣. ការប្រមូលភាពអាសយដ្ឋានក្នុងក្រុងក្រោម ផ្លូវការ ដែលមានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៦)	ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីវី ឯកតា គាត់ ទំនើត ៧)